**Кейс «Как это устроено?»**

**1 занятие**

**Цель:**

Знакомство с предметом промышленного дизайна, его функциями, свойствами, характеристиками. (Например утюг, пылесос, пульт, телефон, фен и т д)

**Что делаем:**

Изучаем устройство  предмета, функциональное назначение, технические характеристики, материал из которого он выполнен. Если есть возможность разобрать объект то изучить его изнутри. Фиксация всех его особенностей и обсуждение эволюции этого предмета.

**Компетенции:**

Дизайн-аналитика

Hard Skills:

Soft Skills:

Аналитическое мышление

Работа с источниками

**Работа на уроке.**

Для настроя на командную работу и на диалог друг с другом в начале занятия проводим игру.

1. Для начала настроить учеников на работу. Немного поиграть, пообщаться.

Добрый день!

* Давайте встанем в ряд и рассчитаемся на 1-2 или ежики солнышки (названия команд не принципиальны ребята могут назвать 2 любых слова).
* Далее члены противоположных команд встают напротив друг друга и в течении 40 секунд 1 участник рассказывает напарнику как прошло его утро,
* далее 2 участник (40 сек) рассказывает как прошел его вечер

!!!(темы рассказа могут быть любыми, их задает наставник, он же засекает время).

После этого мы все садимся за стол, и каждый по очереди пересказывает услышанное, а рассказчик подтверждает верный ли пересказ.

Это позволяет ребятам настроиться на работу в команде. Учит их говорить и слушать.

1. Озвучиваем задание.
* Ребята, сегодня наша задача изучить объект Х. (Достаем наш предмет)
* Расскажите о нем и зафиксируйте. Что это, для чего, из чего, как устроено, как работает, какие существовали аналоги.? В первую очередь нам необходимо провести четкий разбор нашего объекта, зафиксировать его основные свойства, что бы в дальнейшем мы могли придумать как его еще возможно улучшить или модернизировать.

Ребята описывают предмет, фиксируют материалы, свойства, если объект возможно разобрать, то разбирают и описывают его строение изнутри.

!!!Наставник внимательно следит и подсказывает те пункты которые ребята могли упустить.