**Урок №6 (Выступление и подготовка к нему)**

1 Цель занятия: Научиться презентовать результаты

Компетенции:

Soft Skills:

Навык само презентации

Навык публичного выступления

Навык представления и защиты проекта

Что делаем:

В группе дети выбирают, кто будет представлять и защищать сделанный проект (это может быть и не один человек). Далее педагог рассказывает мини-презентацию наиболее эффективных принципах ораторского мастерства. Далее педагог предлагает в подгруппе каждому обучающемуся написать план выступления на 3-5 минут и сначала выступить внутри подгруппы. Путем голосования выбрать выступающего. И затем выступить перед другими командами.

Обязательно дети будут переживать и волноваться перед выступлением. Как с этим можно справится?!

Варианты решения:

1 Необходимо продумать формат защит проектов. ( это может быть «Печа-куча», театральное, в виде рекламы, видеоролик, и тд.)

2 Объяснить детям, что если будут задавать вопросы, то это хорошо и не страшно. Возможно те кто задал вопросы, что-то недопоняли и хотят для себя уточнить пару моментов.

3 Можно предложить детям для улучшения дикции в слух почитать скороговорки, например:

1. Интервьюер интервента интервьюировал.
2. Жили-были три китайца: Як, Як-цедрак, Як-цедрак-цедрак-цедрони.  
   Жили-были три китайки: Цыпа, Цыпа-дрыпа, Цыпа-дрыпа-дрымпампони.  
   Все они переженились: Як на Цыпе, Як-цедрак на Цыпе-дрыпе,  
   Як-цедрак-цедрак-цедрони на Цыпе-дрыпе-дрымпампони.  
   И у них родились дети. У Яка с Цыпой — Шах, у Яка-цедрака с Цыпой-дрыпой — Шах-шарах, у Яка-цедрака-цедрака-цедрони с Цыпой-дрыпой-дрымпампони — Шах-шарах-шарах-широни.
3. Дробью по перепелам да по тетеревам.
4. У нас во дворе-подворье погода размокропогодилась.
5. Два дровосека, два дроворуба говорили про Ларьку, про Варьку, про Ларину жену.
6. Клара-краля кралась к Ларе.
7. На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.  
   На дворе трава, на траве дрова: раз дрова, два дрова, три дрова.
8. У Сени и Сани в сенях сом с усами.
9. У осы не усы, не усища, а усики.
10. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. Санки скок, Сеньку с ног, Соньку в лоб, все в сугроб.

4 Для снятия напряжения можно на фоне включить музыку. (можно попросить детей, чтобы заранее они приготовили свои «playlists» и вы по очереди их воспроизводили).

5 До начала защиты проекта можно потренироваться выступать перед своими одногруппниками (членами команды) с любой интересной темой, дабы улучшить их навык презентации.

6 После выступления обязательно надо похвалить ребенка, что он преодолел страх.

7 Провести рефлексию. (возможные вопросы, которые можно задать: Что по вашему мнению было самым лучшим в выступлении? Что было неудачным в выступлении? Как можно было бы лучше выступить и что для этого надо сделать? Понравилось ли выступать? Были ли ценными вопросы/замечания/предложения по проекту? и тд.)

8 Так же вы можете сами добавить предложения по устранению волнения перед и во время выступления.