**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»
2. Авторская программа по технологии. Технология. Программы начального и основного общего образования под ред.В.Д. Симоненко (М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко).- М.: Вентана-Граф, 2010
3. Учебника В.Д.Симоненко. «Технология» (вариант для мальчиков). 8 класс М.: Вентана - Граф, 2018 г.
4. **Цели программы:**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* *освоение* технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* *овладение*общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* *развитие* познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* *получение* опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
1. **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включают в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Все разделы программ содержат основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением в учебный процесс творческой, проектной деятельности с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся большое внимание уделяется на потребительское назначение того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.

Темы раздела «Технологии ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и раскрыть индивидуальные способности каждого ученика, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

**3.Описание места предмета «Технология» в учебном плане школы**

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 245 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5, 6 7классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В 8 классе 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

**4.Требование к уровню подготовки по итогам изучения данного предмета**

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

***знать/понимать*** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

***уметь*** рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

***Знать/понимать***

* + - * назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

* + - * объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* + - * безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА

*Знать/понимать*

* + - характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

*Уметь*

* + - планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенические средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

**5. Содержание учебного предмета.**

РАЗДЕЛ:**Технологии ведения дома (29 час)**

**Тема 1*. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (12час)***

*Основные теоретические сведения*

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.* Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

*Практические работы*

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование

*Варианты объектов труда*

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.

**Тема 2.*Электричество в нашем доме (13час)***

*Основные теоретические сведения*

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. *Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.* Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

*Практические работы*

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

*Варианты объектов труда*

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

**Тема3.*Ремонтно-отделочные работы в доме (4 час)***

*Основные теоретические сведения*

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

*Практические работы*

*Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка.* Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

*Варианты объектов труда*

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы.

РАЗДЕЛ 2.**Творческая, проектная деятельность (6 час)**

*Основные теоретические сведения*

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. *Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий.* Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

*Практические работы*

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта*.*

*Варианты объекты труда*

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

**6. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Количество | Формы контроля |
| 1 | РАЗДЕЛ 1. **Технологии ведения дом,** в том числе | **29 час** |  |
| 1.1. | Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов  | 12час | П/Р: Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. |
| 1.2. | Электричество в нашем доме  | 13 час | П/Р. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой |
| 1.3. | Ремонтно-отделочные работы в доме  | 4 час | Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. |
| 2. | РАЗДЕЛ 2. **Творческая, проектная деятельность**  | **6 час** | Проект. |
|  |  | 34 час |  |

**7. Описание учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

УМК:

**Учебник**:

1. **Технология. 8 класс.** Под ред. В.Д. Симоненко.

**Общая характеристика кабинета технологии.**

Занятия по технологии проводятся на базе кабинетов – мастерских по соответствующим направлениям.

Кабинеты оснащены соответствующей наглядной информацией (инструкции по ТБ)

 Электронные наглядные пособия

Компьютер с комплексом обучающих программ

*Примерный перечень практических работ и изделий для учебных проектов.*

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих технологические операции: измерение, разметку по шаблонам, разверткам, эскизам, чертежам, техническим рисункам, пиление ручными инструментами, строгание, опиливание, резание, соединение, склеивание, сверление, сборку, чистовую и декоративную отделку; работу на сверлильном станке; основные виды графических изображений: наброски, эскизы, технические рисунки, схемы, чертежи, технологические карты; контроль качества изделий.

**Календарно-тематическое планирование курса технологии 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ДАТА | ТЕМА | ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ | ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ | МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ |
| РАЗДЕЛ 1. **Технологии ведения дом (28 час.),** в том числе |
| **Тема 1*. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (12час)*** |
| 1 |  | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ |  |  |  |
| 2 |  | Семейная экономика | Семья, ее функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения | Знать: понятия семья, потребности, семейная экономика; функции семьи, ее потребности, пути их удовлетворения | Ответы на вопросы. |
| 3 |  | Предпринимательство в семье | Предпринимательская деятельность и ее виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами | Знать: сущность понятий предпринимательская деятельность, прибыль; виды предпринимательской деятельности; особенности предпринимательской деятельности | Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |
| 4 |  | Потребности семьи | Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки | Знать: понятие потребность; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок; источники информации товарах. Уметь: планировать покупки; совершать покупки | Ответы на вопросы. Тестирование |
| 5 |  | Информация о товаре. Этикетки |  Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой | Знать: понятие маркетинг и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, штрихкода; виды рекламы. Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем |  |
| 6 |  | Торговые символы | Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход | Знать: понятие потребность; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок; источники информации товарах. Уметь: планировать покупки; совершать покупки | Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |
| 7 |  | Бюджет семьи | Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход | Знать: понятие потребность; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок; источники информации товарах. Уметь: планировать покупки; совершать покупки | П/Р «Составить доходную часть бюджета семьи» |
| 8 |  | Расходы на питание и составление меню | Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов | Знать: основы рационального питания; свойства продуктов и их питательную ценность; распределение расходов на питание. Уметь: рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы на продукты с учетом их питательной ценности | П/Р «Составить расходную часть бюджета семьи» |
| 9 |  | Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета | Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника | Знать: сущность понятий накопление, сбережение; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство | Ответы на вопрос Планирование недельных, расходов семьи с учетом ее состава. |
| 10 |  | Трудовые отношения в семье | Основные принципы взаимоотношений в семье | Знать: принципы управления семьей; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье. Уметь: строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи | Планирование месячных семьи с учетом ее состава. |
| 11 |  | Экономика приусадебного (дачного) участка | Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера | Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, ее отдыха, в объединении членов семьи | Планирование годовых расходов семьи с учетом ее состава. |
| 12 |  | Информационные технологии в домашней экономике | Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приема информации. Современные средства коммуникации | Знать: последовательность выполнения операций на компьютере для составления семейного бюджета. Уметь: составлять семейный бюджет с использованием домашнего компьютераЗнать: источники информации; современные средства передачи и приема информации. Уметь: правильно формулировать информацию при ее обмене с другими | П/РОценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.  |
| **Тема 2.*Электричество в нашем доме (13 час)*** |
| 13 |  | Электрические измерительные приборы | Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами | Знать: типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах. Уметь: производить измерения электроизмерительными приборами | П/Р ознакомление с устройством и изучением правил пользования авометром |
| 14 |  | Однофазный переменный ток | Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение | Знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока а постоянный; устройство трансформатора. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи | П/Р Изучение устройства трансформатора |
| 15 |  | Трехфазная система переменного тока  | Трехфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трехфазного тока. Способы соединения обмоток генератора потребителем с | Знать: понятия трехфазный переменный ток, линейные провода, нулевая точка, нулевой провод способы соединения обмоток генератора с потребителем. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи | Ответы на вопросы стр.81 |
| 16 |  | Выпрямители переменного тока | Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения | Знать: свойства проводников и изоляторов; назначения и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме | Ответы на вопросыП/Р сборка зарядного устройства |
| 17 |  | Квартирная электропроводка | Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей | Знать: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь: чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж | П/Р Чертеж квартирной электропроводки. |
| 18 |  | Бытовые нагревательные приборы и светильники | Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы | Знать: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. Уметь: составлять электрические схемы электронагревательных приборов | П/Р Чертеж схемы утюга |
| 19 |  | Бытовые электропечи | Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы | Знать: назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы. Уметь: рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии | П/Р Ознакомление с работой СВЧ- печи |
| 20 |  | Электромагниты и их применение | Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле | Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь: собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия | П/Р Сборка модели магнитного пускателя |
| 21 |  | Электрические двигатели | Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда | Знать: устройство и принцип действия двигателей постоянного и переменного тока; схемы подключения электродвигателей к источнику тока; правила безопасной работы. Уметь: подключать электродвигатели разных конструкций к сети | П/Р Ознакомление с работой асинхронного электрического однофазного тока |
| 22 |  | Электрический пылесос | Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда | Знать: назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов; правила безопасной работы. Уметь: пользоваться электропылесосом | П/р Ознакомление с устройством пылесоса |
| 23 |  | Стиральная машина | Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда | Знать: назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов; правила безопасной работы. Уметь: пользоваться стиральной машиной | П/Р Ознакомление с устройством стиральной машины |
| 24 |  | Холодильник | Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда | Знать: назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника; правила эксплуатации и безопасности. Уметь: пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономию электроэнергии | П/Р Ознакомление с устройством Холодильник |
| 25 |  | Швейная машина | Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда | Знать: устройство и принцип действия электрической швейной машины; правила эксплуатации и безопасной работы. Уметь: выполнять обслуживание оборудования для продления срока его эксплуатации | П/Р определение мощности на валу электродвигателя |
| ***Тема3. Ремонтно-отделочные работы в доме (4 час)*** |
| 26 |  | Ремонт оконных и дверных блоков | Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы | Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков | Ремонтные работы  |
| 27 |  | Ремонт дверей | Простейшие работы по ремонту дверей. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы | Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта дверей; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт дверей | Ремонтные работы  |
| 28 |  | Технология установки врезного замка | Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда | Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы | Ремонтные работы  |
| 29 |  | Утепление дверей и окон | Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон | Знать виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы по утеплению дверей и окон. | Ремонтные работы  |
| РАЗДЕЛ 2. **Творческая, проектная деятельность (6 час)** |
| 30 |  | Творческий проект | Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качестваТворческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий | Знать: технологию изготовления светильников, электрических элементов; правил электробезопасности. Уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов | проект |
| 31 |  | Творческий проект» | Знать: технологию изготовления светильников, электрических элементов; правил электробезопасности. Уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов | проект |
| 32 |  | Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности» | проект |
| 33 |  | Творческий проект» | проект |
| 34 |  | Защита проекта  |  | Отстаивать свою точку зрения | Экспертная оценка проекта |